

Grafinger Straße 71 81671 München

Tel.: 089/40287976-0\* Fax: 089/40287976-26\* gs-grafinger-str-71@muenchen.de

-1-

# Konzept der Ganztagsklasse in der Grundschule an der Grafinger Straße für Interessierte

### 1. Pädagogisches Konzept

Viele Eltern können sich aufgrund verschiedener persönlicher Belastungen nicht um die Erledigung der Hausaufgaben kümmern oder ihre Kinder individuell fördern.

Das Ziel der gebundenen Ganztagesklasse ist es, gerade diesen Kindern eine umfassende ganztägige Förderung zukommen zu lassen. Dadurch sollen die Defizite, die sie mit in die Schule bringen, möglichst während der Schulzeit ausgeglichen und nicht noch größer werden.

Deshalb setzen wir in unserem pädagogischen Konzept folgende Schwerpunkte:

### 1.1 Individuelle Förderung und Intensivierung

#### Individuelles Begleitportfolio

Die Entwicklung jedes einzelnen Kindes wird im individuellen Begleitportfolio dokumentiert. Dieses wird am Tag der Anmeldung angelegt und enthält

- die sprachliche Entwicklung, das alltagsorientierte Wissen, die Gesamtkörperkoordination, den pränumerischen Entwicklungsstand, die Graphomotorik sowie die visuelle und auditive Wahrnehmung
- den an die Eltern gerichteten Förderbrief mit Tipps zur spielerischen Förderung ihres Kindes in bestimmten Bereichen.
- die Ergebnisse der Diagnostik, mit der der Entwicklungsstand zu Beginn der Schulzeit erhoben wird
- die langfristig angelegten Beobachtungsbögen (Indikatoren für Entwicklungsschritte)
- die sich daraus ergebenden Förderpläne
- Punktuelle standardisierte Überprüfungen (Hamburger Leseprobe)



Grafinger Straße 71 81671 München

Tel.: 089/40287976-0\* Fax: 089/40287976-26\* gs-grafinger-str-71@muenchen.de

-2-

### Sprachliche Förderung

Da ein Großteil unserer Kinder mit sprachlichen Defiziten in den Bereichen Wortschatz, Grammatik und Syntax in die erste Klasse startet, wird ein besonderes Augenmerk auf die sprachliche Förderung gelegt. Die Kinder werden in innerer Differenzierung und in kleinen Gruppen mit Hilfe des Würzburger Trainingsmodells zur phonologischen Bewusstheit "Hören - Lauschen - Lernen" und des Sprachförderprogramms "Kikus" täglich in ihrer sprachlichen Entwicklung gefördert. Dabei wird die Klassenleiterin regelmäßig auch von außerschulischen Helfern unterstützt, so dass eine individuelle Unterstützung in Kleingruppen möglich ist.

Zudem findet einmal wöchentlich eine von ehrenamtlichen Mitarbeitern gestaltete Vorlesestunde in Kleingruppen von fünf bis sechs Kindern statt. Dort sollen die Kinder ihrem sprachlichen Niveau entsprechend und unterstützt durch Bildmaterial Zugang zum Lesen finden.

#### Erwerb der Schriftsprache

Die sprachliche Förderung ist die Voraussetzung für den Schriftspracherwerb, der im Lehrplan als Schwerpunkt der 1. Jahrgangsstufe verankert ist.

Jedes Kind wird durch differenzierte Wochenpläne individuell gefördert. In den Intensivierungs- und differenzierten Förderstunden wird diesem Anspruch besonders Rechnung getragen. Die meisten sonst häuslichen Übungsaufgaben werden in diesen Stunden in der Schule erledigt.

# 2.1 Gewaltprävention

### Programme zur Gewaltprävention

Aufgrund ihrer sprachlichen und/oder sozialen Defizite können sich viele unserer Kinder in Konflikten nicht mit angemessenen Worten zur Wehr setzen, wenn sie in die Schule kommen. Bereits seit mehreren Jahren liegt der pädagogische Schwerpunkt unserer Erziehung auf der Vermittlung von Konfliktlösungsstrategien. Unser Konzept "Sozialwirksame Schule" begleitet alle Klassen der Schule einheitlich auf dem Weg zur Sozialisierung und Demokratisierung. Durch gemeinsame Unternehmungen, beispielsweise Naturerkundungen im Park, Klassenpatenschaften, Museumsbesuche, Schlittenfahren und Eislaufen soll das Gemeinschaftsgefühl zusätzlich gestärkt werden.



Grafinger Straße 71 81671 München

Tel.: 089/40287976-0\* Fax: 089/40287976-26\* gs-grafinger-str-71@muenchen.de

-3**-**

### 1.3 Musische Förderung

Durch das Angebot in Projekten oder Arbeitsgemeinschaften erhalten interessierte Kinder Gelegenheit zur musikalischen Betätigung. Dies ist besonders wichtig für diejenigen Kinder, deren Elternhaus die Organisation einer privaten musischen Förderung nicht leisten kann.

Außerdem bieten wir teils auch Arbeitsgemeinschaften oder Projekte in Kunst an, in denen die Kinder bildnerisch gestalten können.

### 1.4 Gesunde Ernährung und Bewegung

#### Schulfrühstück

Wir haben festgestellt, dass ein hoher Anteil unserer Schüler morgens ohne Frühstück aus dem Haus geht. In der Ganztagesklasse 1 beginnen nach unserem Konzept zwei Tage mit einem gemeinsamen Frühstück. Die Schüler bringen ihr eigenes Frühstück mit, das durch gesunde Beigaben ergänzt wird. So tanken die Kinder Kraft und Energie, um konzentriert und ausdauernd arbeiten zu können. Nicht zu vernachlässigen ist außerdem der gemeinschaftsfördernde Wert des gemeinsamen Essens.

#### Die aktive Mittagspause

Das Referat für Bildung und Sport führt in gerade die Modernisierung unserer Schule durch. Hieraus ergibt sich künftig auch eine Veränderung bezüglich eines Speiseraumes. Da unsere Schule im Moment aber weder über eine Schulküche noch über eine Mensa verfügt, bietet sich vorübergehend eine Zwischenlösung. Die Schüler erhalten in einem separat genutzten Schulraum ein warmes Mittagessen. Die Mittagsfreizeit verbringen sie bei Regen im Schulhaus, bei schönem Wetter im Schulhof. Die aktive Mittagspause findet mit vorhandenem umfangreichen Bewegungs-, Bastel- und Spielangebot statt.

### Sportangebot mit den ortsansässigen Vereinen

An einem Schultag können die Schüler der Ganztagesklasse 1 kostenfrei an einem Sportangebot in Zusammenarbeit mit einem ortsansässigen Verein teilnehmen.



Grafinger Straße 71 81671 München

Tel.: 089/40287976-0\* Fax: 089/40287976-26\* gs-grafinger-str-71@muenchen.de

-4-

### 2. Räumliches Konzept

Die Ganztagsklasse ist in einem Klassenzimmer untergebracht. Der Raum der Ganztagesklasse muss vielfältigen Anforderungen, wie Arbeit in Kleingruppen, Ruhemöglichkeiten oder Platz für Bewegung genügen und soll insbesondere ein Ort zum Wohlfühlen sein. Deshalb wird das Klassenzimmer mit Hilfe des Schulreferats möglichst gemütlich und variabel gestaltet.

Für ein bis zu zweimal in der Woche stattfindendes Frühstück bringen die Kinder belegte Brote von zuhause mit und erhalten Müsli, gesunde Beilagen und Getränke im Speiseraum. Ebenso dort findet <u>an vier Tagen</u> das warme Mittagessen statt.

Anschließend besteht die Möglichkeit zum freien Spiel im Pausehof oder Klassenräumen. Eine Vielzahl an Spielmöglichkeiten und Bastelmaterial ist vorhanden.

#### 3. Organisatorisches Konzept

Die Schüler der Ganztagesklasse werden von Montag bis Donnerstag bis 15.30 Uhr und am Freitag bis 12.15 Uhr unterrichtet und betreut. Um diese Zeiten gewährleisten zu können, bedarf es der Kooperation mit einigen außerschulischen Partnern.

Der Förderkreis "Grundschule an der Grafinger Straße" finanziert aus Zuschüssen aus dem Stadtteil anfallende Kosten, die weder Stadt noch Staat übernehmen.

Hier können Sie für 18.- Euro Jahresbeitrag Mitglied werden.

Sowohl die Mittagsfreizeit als auch unser Frühstücksprojekt wird von Fachkräften betreut, die über den Zuschuss des Kultusministeriums bezahlt werden. Die gesunden Beigaben werden von Ehrenamtlichen des Projekts "MAG´s" (Münchner Aktionswerkstatt G´sundheit) vorbereitet. Diese werden z. B. aus Zuschüssen des Förderkreises oder des Bezirksausschusses finanziert.

Damit die Schüler der ersten Klasse nicht zu oft die Bezugspersonen wechseln müssen, unterrichtet die Klassenlehrerin möglichst viele der 12 zusätzlichen Lehrerstunden für die Ganztagesklassen selbst. Zudem koordiniert sie die ehrenamtlichen Helfer, die die Kinder individuell fördern und das Personal der Sportvereine und ehrenamtlichen Vereine wie z. B. die Vorleser der "Linguino Sprachenwerkstatt".



Grafinger Straße 71 81671 München

Tel.: 089/40287976-0\* Fax: 089/40287976-26\* gs-grafinger-str-71@muenchen.de

-5-

### 4. Abschließende Hinweise:

1.

Bei diesem Konzept handelt es sich um ein Pilotprojekt der Bayerischen Staatsregierung. Es sind immer wieder Gespräche zu zusätzlichen Angeboten im Gange, die das vorhandene Konzept inhaltlich ergänzen oder verändern können.

Da es sich um ein Projekt handelt, wird es auch immer wieder Veränderungen geben können.

2.

Aus organisatorischen Gründen können die Schüler einer Ganztagesklasse eventuell nur den angebotenen Religions- oder Ethikunterricht besuchen.

Ebenso können aus organisatorischen Gründen nicht alle Projekte für alle Kinder angeboten werden.

3.

Das tägliche Mittagessen zum Preis von 4,00 Euro pro Mahlzeit muss von den Erziehungsberechtigten monatlich an eine Abrechnungsstelle bezahlt werden. Für die angebotene Ergänzung des Frühstücks (Obst, Getränke...) wird von der Lehrkraft ein kleiner Betrag im Voraus eingesammelt (derzeit 0,50 Euro pro Frühstück).

Bei Fragen wende	n Sie sich	n gerne ar	ı uns.

Marita Wutzer, Rektorin